

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадряковская основная общеобразовательная школа»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Кадряковская
ООШ»

(протокол от 24 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Кадряковская
ООШ» Приказ № 16 от
24.03.2025

Э.Х.Набиуллина.



Отчет о результатах самообследования

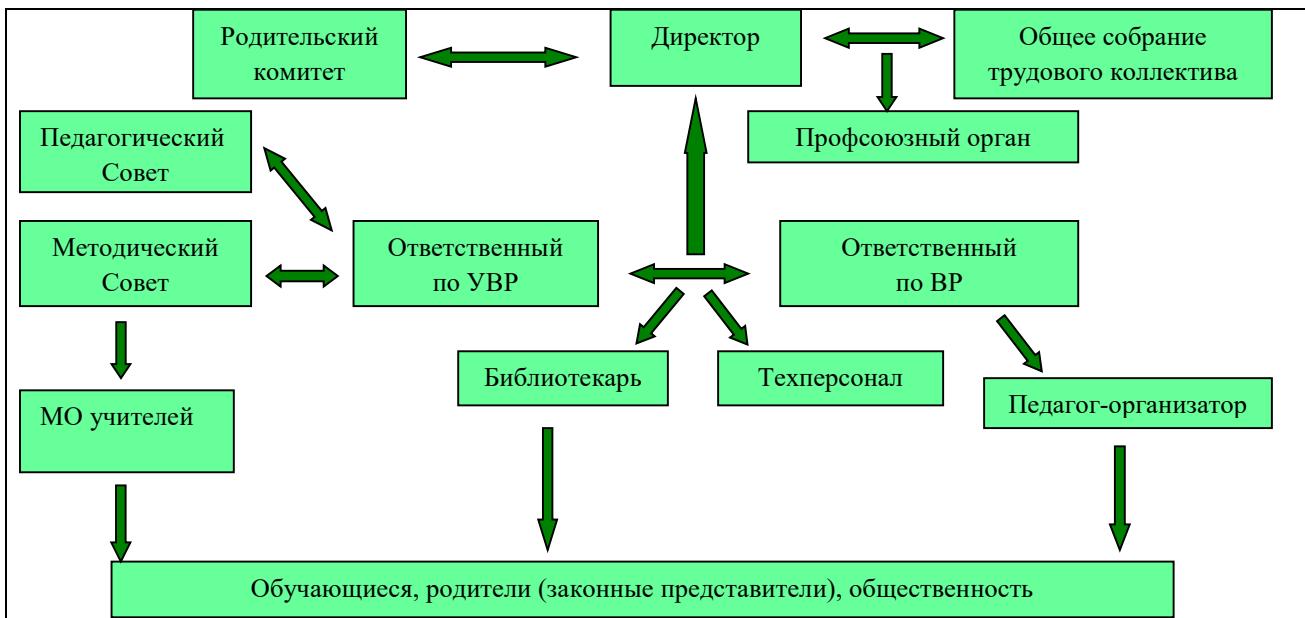
**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кадряковская основная общеобразовательная
школа» Мензелинского муниципального района Республики
Татарстан за 2024 год**

Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Кадряковская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Краткое наименование организации	МБОУ «Кадряковская ООШ»
Адрес	423715,Республика Татарстан,Мензелинский район, с.Кадряково,ул.Новая,д.16
Телефон	8(85555)2-61-18
Электронная почта	kadr_sh055@mail.ru
ФИО директора	Набиуллина Энзе Ханифовна
Информация об учредителе	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан Договор Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с муниципальным ОООД от 02 февраля 2012 года № 56 г.Мензелинск, ул.Ленина, 80. Приемные дни: вторник - с 16.00 до 18.00, четверг - с 16.00 до 18.00. Телефон: приемная - 3-18-39, руководитель - 3-18-84.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003175 от 02 октября 2015г., регистрационный № 7267 , срок: бессрочный. Уровень реализуемых образовательных программ: - начальное общее образование, - основное общее образование Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16 А 01 № 0000265 № 3076 от 20.07.2015 г. срок действия -бессрочно
Режим работы	Сменность обучения: в режиме 5-дневной недели обучается один класс – 1 класс в режиме 6-дневной недели обучаются восемь классов – 2-9 классы I смена - 1-9 классы Начало учебных занятий: – 8.00 Продолжительность уроков – 1 кл. – 35 мин. в I четверти, 45 мин. во II полугодии, 2 -9 кл. – 40 минут;

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> • Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования) • Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися и учителями) • Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса) • ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо») • Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях) • Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул) • Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)
Система управления организации	
Управление осуществляется в соответствии:	<ul style="list-style-type: none"> • с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 №273 –ФЗ и Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-РТ «Об образовании» • ФООП НОО и ООО • уставом МБОУ «Кадряковская ООШ» • локальными нормативными актами МБОУ «Кадряковская ООШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности
Структура управления	<p><u>Руководящие работники:</u></p> <p><u>Директор</u> – Набиуллина Энзе Ханифовна, осуществляет непосредственное управление школой , работает в данной должности с сентября 2021 года. Директор действует на основе единоличания, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.</p>

	<p><u>Заместитель директора</u> <u>по учебно-воспитательной работе</u> - Николаева Надежда Михайловна, осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.</p> <p><u>Заместитель директора</u> <u>по воспитательной работе</u> - Ибрагимова Альбина Абылгаяновна, организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.</p>
<p>Основные формы управления в ОООД</p>	<p>Общее собрание работников Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
	<p>Педагогический совет коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Учреждения, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления Учреждения, библиотекарь, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 11 членов.</p> <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования; - определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. - организует работы по повышению квалификации педагогических работников; - утверждает учебный план и годовой план работы школы по согласованию с Отделом образования; - принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и переводе обучающихся в следующий класс или о повторном обучении в том же классе, выпуске и исключении из школы;

	<p>- принимает решение о представлении к награждению золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», о награждении похвальной грамотой и похвальным листом.</p>
	<p>Методический совет</p> <p>МС - коллективный общественно- профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов-руководителей методических объединений (МО) школы, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе. является коллективным общественно – профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями. Методический Совет рассматривает предложения по развитию учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует разработку, корректировку и экспертизу программы развития, концепции образовательной программы школы, рабочих программ учебных предметов и элективных курсов; - организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства учителей; - вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально – техническими и иными ресурсами, стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе их аттестации; - представляет педагогов к различным видам поощрений. <p>Функционирует 4 школьных методических объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ШМО учителей начальных классов-руководитель Евграпова З.З.. -ШМО учителей естественно-научного цикла, математического цикла, искусства, музыки и физкультуры – руководитель Набиуллина Э.Х. -ШМО учителей гуманитарного цикла, истории обществознания-руководитель –Ибрагимова А.А. -ШМО классных руководителей- руководитель Рахматуллина А.Г. Руководит методической работой Николаева Н.М., заместитель директора по УВР, в должности работает с 2018 года. Членами методического совета являются руководители предметных методических объединений.
	<p>Родительский комитет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает посильную помощь ОООД в реализации прав и интересов учащихся -участвует в совершенствовании материально-технического оснащения и оформления школы -участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий воспитательного характера - выносит благодарности или общественные порицания за воспитание детей
<u>Схема структуры управления</u>	



С сентября 2022 года Сферум доступен в [приложении VK Мессенджер](#). Учителя, ученики и их родители смогут общаться в закрытом и безопасном контуре. И теперь проводить онлайн-встречи и переписываться стало ещё удобнее. Учитель информатики Мороз З.Р. рассказывает, что изменилось и как пользоваться обновлённым Сферумом.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности

Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного
---	--

	<p>образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; локальными нормативными актами Школы. расписанием занятий.
Перечень реализуемых программ	<ul style="list-style-type: none"> Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы. <p>С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.</p>

	<p>За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.</p> <p>Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.</p> <p>Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 • Дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности: «Школьный театр», спортивной направленности: «Шахматы» • Воспитательные программы «Путь к успеху», «Разговор о правильном питании», «Здоровье».
Учебные планы	<p>✓ Учебный план начального общего образования МБОУ «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 1 класса на 2024-2025 учебный год (ФГОС НОО (2021)).</p> <p>✓ Учебный план основного общего образования «Кадряковская ООШ» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан с татарским языком обучения для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год (ФГОС НОО (2021))</p>
Календарный учебный график	✓ Утвержден приказом № 50 от 29.08.2024
Расписание занятий	Утвержден приказом № 55 от 29.08.2024
Количество учащихся, классов-комплектов по	1 уровень – 8 учащихся, класс-комплектов 2 (1,4 кл.; 2 классы) 2 уровень – 15 учащихся, класс-комплектов 4 (5,7,8,9 классы) Случаи исключения из школы отсутствуют

уровням общего образования	
Режим образовательной деятельности	Школа реализует очную форму обучения в одну смену при шестидневной неделе для 2-9 классов и пятидневной для 1 класса. Организован подвоз учащихся школьным автобусом из близлежащих населенных пунктов: Верхние Юшады, Ямаково, Новый Такерман, Иске Мунча.
Продолжительность учебного года	Учебных недель: 1 класс – 33 2-4 классы 34 (без учета недели экскурсий) 5-8 класс – 34 недели 9 класс – 33 (без учета ГИА)
Продолжительность каникул	Осенние каникулы: 28.10.24 – 06.11.24 (10 дней) Зимние каникулы: 30.12.24 – 08.01.25 (10 дней) Дополнительные недельные каникулы для 1-х классов 10.02.25– 16.02.25 (7 дней) Весенние каникулы 22.03.25– 31.03.25 (10 дней) Летние каникулы 27.05.25-31.08.25 (1-8 классы); Окончание ГИА-31.08.2025 (9 класс)
Продолжительность уроков	Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков - экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9 классов продолжительность урока 40 минут.
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Очная.

Организация учебного процесса	<p>С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.</p>
Применение ЭОР и ЦОР	<p>В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>МБОУ «Кадряковская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).</p> <p>По итогам контроля установлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кадряковская ООШ» выполнены на 100 процентов.

<p>Организация внеурочной деятельности учащихся</p>	<p>Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.</p> <p>Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия по интересам.</p> <p>С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.</p> <p>Внеклассные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.</p> <p>Основные учебные курсы для НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Легкая атлетика»; - «В мире русского языка» (Функциональная грамотность); - «Тропинка в профессию». <p>Основные учебные курсы для ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разговоры о важном»; - «Функциональная грамотность : учимся для жизни»; - «Россия - мои горизонты»; - «Легкая атлетика». <p>Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Управление воспитательным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> -заместитель директора по ВР Ибрагимова А.А. - руководитель МО классных руководителей Рахматуллина А.Г. - педагог-организатор Ибрагимова А.А. - председатель Совета профилактики Набиуллина Э.Х. - куратор отряда профилактики «Правоведы» Ибрагимова А.А. - библиотекарь Рахматуллина А.Г. - Совет учащихся - Совет дружины им. Ф. Г. Галиева - фельдшер ФАП Фаттахова И. - межведомственное взаимодействие с организациями

	<p>Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО . В рамках воспитательной работы Школа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. <p>По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.</p>
--	--

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

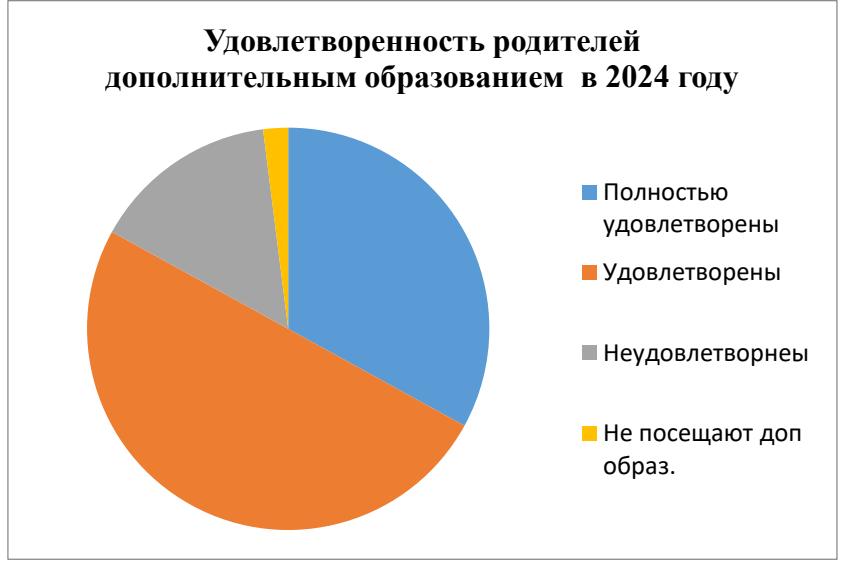
В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

	<ul style="list-style-type: none"> 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 										
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку воспитанников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит блок дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках, факультативах и секциях, объединенных в следующие направления. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы краеведческой направленности «Музейное дело, «Краеведение», спортивной направленности «ЮИД», 										
<p style="text-align: center;">Удовлетворенность родителей дополнительным образованием в 2024 году</p>  <table border="1"> <caption>Данные по удовлетворенности родителей дополнительным образованием в 2024 году</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>~25%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворены</td> <td>~65%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворены</td> <td>~5%</td> </tr> <tr> <td>Не посещают доп образ.</td> <td>~5%</td> </tr> </tbody> </table>		Категория	Процент	Полностью удовлетворены	~25%	Удовлетворены	~65%	Неудовлетворены	~5%	Не посещают доп образ.	~5%
Категория	Процент										
Полностью удовлетворены	~25%										
Удовлетворены	~65%										
Неудовлетворены	~5%										
Не посещают доп образ.	~5%										
Сведения об освоении учащимися образовательных программ	Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.										

Промежуточная аттестация. В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании решения педагогического совета (Протокол № 5 от 23.03.2024) приказа МБОУ «Кадряковская ООШ» от 23.03.2024 г. №18/1, организована и проведена промежуточная аттестация в 2024 году в 1-9 классах с применением контрольно-оценочных процедур .

- ✓ Неудовлетворительных результатов по промежуточной аттестации нет. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-9-х классах.

Промежуточная аттестация.

Предмет	Кл.	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К	Типичные ошибки
Английский язык	3	-	1	1	-	100	50 %	<p>Класс показал средний уровень знаний при выполнении контрольной работы. Анализ работ показывает, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывают: Употребление выбрать some any; оборотов there is, there are, существительные во множественном числе</p> <p>Лучше всего учащиеся справились с 1 заданием 1 чтение (7 предложений), обучающимся необходимо было рассмотреть текст и определить верные и неверные предложения.)</p>
	6	-	2	2	-	100	50	Раздел 4 грамматика, структура be going

									то, в 4 задании обучающимся необходимо дополнить предложения пользуясь лексикой и правильно употребив структуру be going to. Из 5 заданий учащийся справился с двумя.	
									Раздел 5 грамматика, структура be going to, Future Simple, Present Continuous, обучающимся необходимо употребить глаголы в нужной форме. Из 5 заданий учащийся справился с тремя.	
	Математика	3	-	1	1	-	100	50	Задание №2 сравнение выраж.; Задание №3 сложение и вычитание в пределах 1000; Задание №4 не закончил; Зад. №4 не закончил. Зад. №5 нахождение площади и периметра	
		4	1	2	2	-	100	60	№1 решение задачи; №2 деление многозначных чисел; вычитание	

	Русский язык	2	-	1	-	-	100	100	Правописание безударной гласной в корне. 2. Правописание разделительного мягкого знака.	
		4	1	2	2	-	100	60	Правописание непроизносимых согласных; окончание гл.наст.врем.; ; нахождение в словах окончание, корень, приставку, суффикс, основу слова Правописание возвратных глаголов; нахождение в словах окончание, корень, приставку, суффикс, основу слова; определение частей речи; ошибки невнимательности . Ошибки невнимательности ; нахождение в словах окончание, корень, приставку, суффикс, основу слова;	
	Литературное чтение на родном языке	2	-	1	-	-	100	100	Ученица с заданиями базового уровня справилась хорошо. Но в тоже время просматривается пробел в словарном запасе.	
	Литературное чтение	3	-	1	1	-	100	50	Определение жанра сказки «Гадкий утенок», пословиц у к этой сказке, не	

									правильно назвала авторов сказок Нахождение лишнего автора, определение пословицы к сказкам „восстановление деформированного плана“
	География	5	-	1	-	-	100	100	Параллельлэрнен озынлыгын арта бару тәртибендә язу; -атмосфера күренешләрен ачыклау -Васко да Гама экспедициясенең әһәмияте
	Физика	9	2	1	-	-	100	100	Обозначения на чертежах.
	Информатика	8	-	3	1	-	100	75	Знание символов и специальных слов, используемых в программе Решение задач Операторы Языковые конструкции
	Родная литература	8	2	2	-	-	100	100	алынма сүзләрнен дөрес язылышы -кисәкчәләрнен дөрес язылышы -кереш сүз янында тыныш билгесе куельышы
	Родной язык	4	1	2	2	-	100	60	Янәшә тартыклар, күшма сүзләр язылышы; -н- язылышы; сыйфат дәрәҗәләрен билгеләү; И-х; о-ы; хәрефләренен

									язылыши;-ау-эу язылыши	
		7	2	1	3	-	100	50	алынма сүзлэрнен дөрөс язылыши; --тезмә сүзлэрнен дөрөс язылыши; -сүз уртасында хәреф төшөп калу; -сингармонизмга буйсынган сүзнен дөрөс язылыши; -эйтеш белән язылыш арасындағы аерма Пунктацион: -тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгесе куельши; -аерымланган хәлләр янында тыныш билгесе куельши	
	Русский язык	8	2	-	2	-	100	50	Ошибка в нахождении грамматической основы предложений. Ошибка в определении вида односоставных предложений.	
	общесвоеинани е	6	-	2	2	-	100	50	Анализ работ показывает, что некоторое затруднение у обучающихся вызывают темы - Человек среди людей, человек в социальном измерении, межличностные отношения, биологическое и социальное в человеке, мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность, нравственные основы жизни (задание с выбором нескольких верных ответов) .	

	ОДНКНР	5	-	1	-	-	100	100	в задании на соответствие; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами.	
	геометрия	7	2	4	-	-	100	100	Доказательство равенства фигур	
	история	7	-	2	4	-	100	33	Анализ работ показывает, что некоторое затруднения у обучающихся вызывает : основные даты, этапы и ключевые события истории России; выдающиеся деятели Отечественной истории; последовательность важнейших событий отечественной истории; задания на соответствие; извлекать информацию из исторического источника	
	Биология	7	2	4	0	-	100	100	Задание с выбором правильных утверждений. Определение признаков усложнения организаций животных Задание на определение типов питания	

	Технология	6	2	2	-	-	100	100	Задание с выбором правильных утверждений	
	Изобразительное искусство	2	-	1	-	-	100	100	Задание с выбором правильных утверждений	
		7	2	4	-	-	100	100	Задание с выбором правильных утверждений	
	Литература	5	-	1	-	-	100	100	Ученица с заданиями базового уровня справилась хорошо. Но в тоже время просматривается пробел в словарном запасе.	
	ОРКСЭ	4	5-зачтено				100	100	Задание с выбором правильных утверждений	
	Музыка	2	-	1	-	-	100	100	Задание с выбором правильных утверждений	
		5	-	1	-	-	100	100	Задание с выбором правильных утверждений	
	Химия	9	2	-	1	-	100	67	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	
	Алгебра	8	-	3	1	-	100	75	Вычислительные Дополнительная часть	
	Литературное чтение	3	-	1	1	-	100	50	Определение жанра сказки «Гадкий утенок», пословиц у к этой сказке, не правильно назвала авторов сказок	

									Перепутала героев рассказов и сказок
	Окружающий мир	3	-	1	1	-	100	50	Решение задачи В вычислениях; Нахождение площади и периметра
	ОБЖ	9	3	-	-	-	100	100	Ошибки допустили в 1 части на 10, 11, 14 вопросы. В первой части заданий обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.
	Физическая культура	8	2	2	-	-	100	100	Ошибки допустили в первом блоке «Здоровый образ жизни» на 5, 7, 8 вопросы, в блоке «Олимпийские знания» на 3, 4, 6, 8 вопросы, в блоке «Техника безопасности» на 4, 5 вопросы, в блоке «Общие знания по теории и методике физической культуры» на 1, 4 вопросы

1. С аттестационными работами справились все учащиеся 2-4,5-9 класса

2. На уровне начального общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 2 класса показывают высокие результаты по всем предметам, учащиеся 3 класса показывают низкие результаты по литературному чтению(50%), по английскому языку (50%), по окружающему миру(50%), учащиеся 4 класса показали средние результаты по русскому языку(60%) по предмету родной язык(60%), по математике(60%), по ОРКСЭ-зачет-100%

3. На уровне основного общего образования высокое качество знаний показывают учащиеся 5 по всем предметам-100%, учащиеся 9 класса по предмету физика-100%, ОБЖ-100%, учащиеся 7 класса по предмету геометрия-100%, по остальным предметам средние результаты

	<p>4. <u>Ф. И. О. педагогов, преподающих предметы, по которым достигнуты:</u> Наивысшее качество знаний: Сафиуллина Г.Ш.- 2 класс,,5 класс, Набиуллина-8,9 классах, Мороз З. Р-9 класс, Салахова А.М.-7 класс,.Рахматуллина А.Г.-2,5,6,7 классах, Ибрагимова А.А.8 классах, Гилязова Л.А.-в 5 классе.</p> <p>По результатам промежуточной аттестации можно сделать следующие выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ и утверждены на школьных методических объединениях. 2. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось 3. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100% . 4. Успеваемость по всем предметам во всех классах-100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам в 1-9 классах. 5. Академическую задолженность не имеют. <p>В среднем по предметам качество составляет 50-60 %. Высокие результаты показали учащиеся 2,5 класса.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учителям – предметникам работать над пробелами знаний. 2. Считать результаты промежуточной аттестации посредством контрольно-оценочных процедур в 2023-2024 учебном году удовлетворительными. 3. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024-2025 учебный год, наметить пути коррекции. <i>Срок: до 31.08.2024г. Ответственный: заместитель директора по УВР</i> 4. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации. <i>Срок: до 01.06.2024г. Ответственные: классные руководители</i> 5. Учителям начальных классов, русского языка и литературы включать в уроки чтения и литературы упражнения на скорочтение и безошибочность. 6. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной аттестации. <i>Срок: в течение 2024-2025 учебного года. Ответственные: учителя-предметники</i> <p><u>ВПР.</u></p>
--	--

В 2024 году ВПР проводили в апреле – в 4-9-х классах.

ВПР

Анализ результатов по отдельным заданиям показал: учащиеся демонстрируют не стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами, лучший результат показал 5 класс -по математике, 4 класс - по русскому языку, 7 класс –по математике

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у учащихся 8-го класса необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

Качество подготовки выпускников 4 класса.

Школа достигла целей, указанных в образовательной программе за курс начальной школы.

Содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам усвоено.

Учащиеся НОО успешно продолжают обучение в 5 классе.

Успеваемость и качество обучения учащихся 4 класса по основным предметам за 3 года остается стабильным.

Оценки контрольных работ по всем предметам подтверждаются годовыми оценками.

Выпускники начального общего образования успешно продолжают обучение на уровне основного общего образования

Русский язык

Год	2020	2021	2022	2022	2023	2023
	4 кл	5 кл	4кл	5кл	4 кл	5кл
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	50	33	50	83	50	100

	<p><i>Математика</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th><th>2020</th><th>2020</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2023</th><th>2023</th></tr> <tr> <th>5 кл</th><th>4 кл</th><th>5кл</th><th>4кл</th><th>5кл</th><th>4 кл</th><th>5 кл</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Успеваемость</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr> <tr> <td>Качество</td><td>100</td><td>50</td><td>67</td><td>50</td><td>83</td><td>100</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <p>Выводы: <i>На протяжении последних 3 лет успеваемость в 4 классе была 100% Успеваемость выпускников 4 класса в 2024 учебном году составляет 100%, что соответствует ФГОС НОО</i></p>	Год	2020	2020	2021	2022	2023	2023	2023	5 кл	4 кл	5кл	4кл	5кл	4 кл	5 кл	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	Качество	100	50	67	50	83	100	100
Год	2020		2020	2021	2022	2023	2023	2023																								
	5 кл	4 кл	5кл	4кл	5кл	4 кл	5 кл																									
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100																									
Качество	100	50	67	50	83	100	100																									
Результаты ОГЭ	<p>В 2024 году ОГЭ, аттестации для всех проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом МО и Н РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394, на основании плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации ОООД в 2023 году.</p> <p style="text-align: center;">Результаты ОГЭ за 2024 год</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Предмет</th><th>Успеваемость</th><th>качество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Русский язык</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Математика</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Информатика</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>4</td><td>География</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Успеваемость	качество	1	Русский язык	100%	100%	2	Математика	100%	100%	3	Информатика	100%	100%	4	География	100%	100%											
№	Предмет	Успеваемость	качество																													
1	Русский язык	100%	100%																													
2	Математика	100%	100%																													
3	Информатика	100%	100%																													
4	География	100%	100%																													
Сведения о победителях, призерах олимпиад	<p>Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th><th>Ф.И. участника</th><th>Предмет</th><th>Результат</th><th>Учитель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>Гермагентова Л.</td><td>Родной язык</td><td>Призер</td><td>Евграпова З.З.</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Полушкина В.</td><td>Родной язык</td><td>Победитель</td><td>Ибрагимова А.А.</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Валиева Л.</td><td>Родной язык</td><td>Победитель</td><td>Ибрагимова А.А.</td></tr> </tbody> </table>	Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель	4	Гермагентова Л.	Родной язык	Призер	Евграпова З.З.	7	Полушкина В.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.	8	Валиева Л.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.											
Класс	Ф.И. участника	Предмет	Результат	Учитель																												
4	Гермагентова Л.	Родной язык	Призер	Евграпова З.З.																												
7	Полушкина В.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.																												
8	Валиева Л.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.																												

	8	Фаттахова А.	Родной язык	Призер	Ибрагимова А.А.		
	9	Гермагентова Д.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.		
	9	Мурзаханова А.	Родной язык	Победитель	Ибрагимова А.А.		
	7	Полушкина В.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.		
	9	Гермагентова Д.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.		
	9	Мурзаханова А.	Геология	Призер	Ибрагимова А.А.		
	7	Полушкина В.	География	Призер	Ибрагимова А.А.		
	9	Гермагентова Д.	География	Призер	Ибрагимова А.А.		
	8	Мурзаханова А.	География	Призер	Ибрагимова А.А.		
	7	Полушкина В.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.		
	8	Валиева Л.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.		
	9	Гермагентова Д.	Родная литература	Призер	Ибрагимова А.А.		
Участие учителей в конкурсах	Полное наименование конкурса (место, время и форма проведения)			ФИО преподавателя	Грамота, диплом		
	XXVII Дөньякүләм әдәби марафон			Ибрагимова А.А.	Диплом		
	XXVIII Дөньякүләм әдәби марафон				Диплом		
	XXIX Дөньякүләм әдәби марафон				Диплом		

	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»		Диплом
	«Татар гайләсе» бәйгесенең муниципаль туры «Иң иҗади гайлә» номинациясе җинүчесе		Диплом
	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»		Почетная грамота
	Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»	Николаева Надежда Михайловна	Грамота
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»	Николаева Надежда Михайловна	Диплом победителя
	Конкурсная работа «Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку «Конкурс эрудитов»	Николаева Надежда Михайловна	Диплом победителя

Участие учащихся в конкурсах

Мероприятие	ФИО участника	статус
VIII республиканский фестиваль, посвященный Г.Зайнашевой	Мурзаханова Айсылу	Грамота

Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» , номинация :«Народный ансамбль» в возрастной категории 13-18 лет	Гермагентова Динара Вадимовна Мурзаханова Айсылу Айратовна	Диплом 3 степени	
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» , номинация: «Народный вокал» в возрастной категории 13-18 лет	Мурзаханова Айсылу	Диплом 3 степени	
V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Мурзаханова Айсылу Айратовна	Диплом	
V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	Гермагентова Динара Вадимовна	Диплом	
Муниципальный этап II Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации, посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Мурзаханова Айсылу Айратовна	Диплом 3 степени	
Зональной исследовательски – практической конференции дошкольных и школьных научных сообществ “Границы творчества”	Гермагентова Динара Вадимовна	Диплом 1 степени	
Военно-патриотический музыкальный конкурс	Гермагентова Динара Вадимовна	Грамота 2 место	

«Песни военных лет!», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне» Номинация «Малый ансамбль» 13-18 лет	Мурзаханова Айсылу Айратовна	
Военно-патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет!», посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне» Номинация «Вокал-соло» 13-18 лет	Мурзаханова Айсылу Айратовна	Грамота 2 место
Тукай фестивале, муниципаль тур	Гермагентова Динара Вадимовна	Грамота 1 место
Тукай фестивале, муниципаль тур	Гермагентова Динара Вадимовна Мурзаханова Айсылу Айратовна	Грамота 1 место
Декада культуры керяшен в Казани	Гермагентова Динара Вадимовна Мурзаханова Айсылу Айратовна	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс детского творчества “Мой любимый сельский край”	Гизатуллина Зарина Ринатовна	Диплом 3 степени
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза	Валиева Лиана Маратовна	Диплом 2 степени
Конкурс творческих работ, посвященного Дню пожилого человека	Валиева Лиана Маратовна	Диплом 2 степени

Конкурс творческих работ «Мамино сердце». Номинация: Украшение для мамы	Фаттахова Азалия Анасовна	Диплом 3 степени	
Конкурс творческих работ, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	Галиуллин Раян Ринатович,	Диплом участника	
Конкурс творческих работ, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»	Фаттахова Азалия Анасовна,	Диплом участника	
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», номинация: «Хореография»	Кириллова Лилия Александровна	Диплом 1 степени	

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы	<p>Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжают учебу в 10 классе(в школах Мензелинского района и в Набережных Челнах) , часть продолжают обучение в ССУЗах и УНПО. За период с 2022 по 2024 годы количество выпускников 9-х классов составило 7 человек, из них 7 выпускников (100%) поступили в средние специальные учебные заведения. Анализ поступления выпускников показывает, что доля поступивших в ССУЗы с каждым годом увеличивается. Среди причин ухода выпускников из школы в средние специальные учреждения – желание получить профессиональное образование и трудоустроится. Полное государственное обеспечение в УНПО и стипендия в ССУЗах – еще один из аргументов в пользу продолжения обучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствуют случаи отчисления из школы; • численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой стабилен, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные годы по наполняемости классов. <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах. <p>Пути решения:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.
	<i>Выводы: Ведется полных охват детей закрепленной территории всеобучем</i>

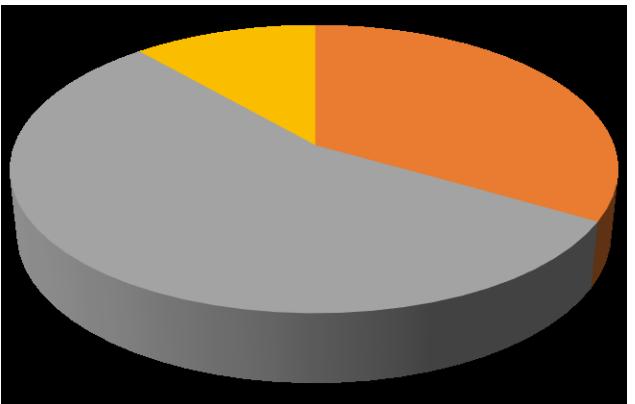
Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий <u>внутреннюю оценку качества образования</u>	Утвержден приказом по школе № 29 от 26 марта 2021 года		
Результаты оценки качества образования.	Качество по отличникам и ударникам составило:		
	Четверть	2023-2024учебный год	1 четверть 2024/2025учебного года
	1	Безотметочное обучение	2 четверть 2024/2025учебного года
	2	100	50
	3	50	-
	4	60	50
	НАЧ.	70	50
	5	0	100
	6	50	-
	7	33	50
	8	50	50
	9	67	75
	ОСН.	40	52
	<i>Ит по ик.</i>	55	59
	Качество по отличникам и ударникам повысилось в 1 четверти и понизилось во 2 четверти по сравнению с 2023-2024 учебным годом		

Показатели по предметам по школе

Предмет	За 2023/2024 учебный год		1 четв. 2024/2025уч.г.		2 четв. 2024/2025уч.г.	
	Успев о/	Кач.	Успев %	Кач.	Успев %	Кач.
Русский язык	100	55	100	55	100	55

	Лит. чтение	100	83	100	75	100	75	
	Литература	100	82	100	61	100	61	
	Родной язык	100	83	100	75	100	75	
	Лит. чт. на род.яз	100	76	100	75	100	75	
	Род. литература	100	90	100	87	100	87	
	Английский язык	100	79	100	72	100	72	
	Математика	100	75	100	100	100	100	
	Алгебра	100	58	100	58	100	58	
	Геометрия	100	58	100	58	100	58	
	Информатика	100	92	100	67	100	67	
	История	100	65	100	75	100	75	
	Обществознание	100	81	100	58	100	60	
	ОДНКНР	100	100	100	100	100	100	
	География	100	97	100	87	100	87	
	Окр. мир	100	70	100	75	100	75	
	Биология	100	95	100	100	100	100	
	Физика	100	83	100	67	100	67	
	Химия	100	71	100	100	100	100	
	Музыка	100	100	100	100	100	100	
	ИЗО	100	100	100	100	100	100	
	Искусство	100	100	100	100	100	100	
	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	
	Технология	100	100	100	100	100	100	
	Физ. культура	100	100	100	100	100	100	
	Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о резком повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:							
	<ul style="list-style-type: none"> • не объективная оценка выполненных работ учителем в домашних условиях; • использование ГДЗ и интернет подсказок обучающимися при выполнении заданий, что дает высокий результат оценки; • недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом; 							

	<ul style="list-style-type: none"> недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. <p>Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.</p> <div data-bbox="555 539 1524 1100"> <p style="text-align: center;">Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением</p>  <table border="1"> <tr> <td>Полностью удовлетворены</td> <td>Частично удовлетворены</td> <td>Не удовлетворены</td> </tr> </table> </div>	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены																		
Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены																				
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий качества образования</th> <th>Положительная оценка</th> <th>Отрицательная оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Психологический климат</td> <td>90%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)</td> <td>100%</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Качество знаний учеников</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Качество материально-технической и учебно-методической базы школы</td> <td>74%</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.</td> <td>85%</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка	Психологический климат	90%	10%	Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	100%	0 %	Качество знаний учеников	%	%	Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	74%	26%	Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85%	15 %	Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По		
Критерий качества образования	Положительная оценка	Отрицательная оценка																				
Психологический климат	90%	10%																				
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность педагогов)	100%	0 %																				
Качество знаний учеников	%	%																				
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	74%	26%																				
Готовность порекомендовать ОУ родственникам и знакомым.	85%	15 %																				
Учет родительского мнения показал, что среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По																						

	<p>результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Работа классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.</p> <p>Родители в 90% случаев своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.</p> <p>В текущем учебном году значительно снизилась активность общественных позиций в отношении образования. Информационная доступность, публичные доклады и отчеты администрации школы на общешкольных родительских собраниях, на сайте ОУ и грамотное информирование родителей классными руководителями и администрацией школы по отдельным вопросам минимизировали риски недоверия к управленческим решениям директора школы. Ответственность, которую публично берёт на себя администрация школы с педагогическим коллективом, несёт за собой положительное отношение к образовательному учреждению в целом.</p> <p>Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно хорошие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.</p> <p>Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) привлечение родителей к активному участию в управлении школой; 2) систематическое обновление сайта школы; 3) активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами; 4) с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество
--	--

	<p>родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.</p> <p>В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: обновление штата учителей (привлечение молодых педагогов), систематическое привлечение специалистов узкого профиля - психологов, логопедов 2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении. 3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами.
--	---

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штата	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами
Количество педагогов	<p>Всего 11: из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные работники: 10 • 1 внешних совместитель (Гилязова Ландыш Алексеевна-по истории, обществознанию и ОДНКНР)
Информация об их образовании	9 педагогов из 11(82%) имеют высшее профессиональное образование В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
Информация об их стаже	До 5 лет 1 педагог Свыше 30 лет 6 педагогов
Информация об их квалификационных категориях	Высшая категория: 1 учителя (9%) Первая категория: 8 учителей (73%) Не имеют квалификационных категорий: 2 учителя 18 %
Информация об их прохождении курсов повышения квалификации	4 учителя прошли курсы повышения: 1. Николаева Н.М.-учитель английского языка 2. Гилязова Л. А.-учитель истории и обществознания 3. Рахматуллина А.Г..-учитель технологии, музыки и изобразительного искусства

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение	Имеется методический уголок. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в школе. Является центром систематизации и отбора
--------------------------	---

методического кабинета	информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении заместителя директора.
Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса включает комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности учащихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса
Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>	<ul style="list-style-type: none"> • выделен отдельный кабинет и имеется складская комната для книг • имеются стеллажи для книг, • рабочий стол библиотекаря и рабочее место для посетителей
Характеристика библиотечного фонда	<p>Книжный фонд библиотеки насчитывает: Библиотечный фонд - 3697 Их них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебников - 2375 • учебных пособий -110 • -художественной литературы (всего) – 1177 • справочный материал – 35
<u>Наличие электронных образовательных ресурсов</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиовизуальные документы – 20
Материально-техническая база	
Сведения о <u>здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении</u> организации	<p>В школе оборудован компьютерный класс с шестью рабочими местами и локальной сетью.</p> <p>Оформлены предметные кабинеты – 2 кабинета начальных классов, русского языка, 1 кабинет родного языка, математики и физики, истории, химии и биологии, географии, спортивный зал, столовая. Учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.</p> <p>Успешно функционируют кружки и спортивные секции.</p> <p>Школьная столовая (на 40 мест) обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях (4 учащихся/ 22%) . Все учащиеся обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Школьным питанием охвачено 100% учащихся.</p> <p>В 3 кабинетах используются компьютеры с мультимедийным проектором. Учебные кабинеты имеют выход в Интернет. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.</p>

	Количество компьютеров – 19 (в том числе 15 ноутбуков), из них: 3 – в кабинете информатики, 12 используется в учебных кабинетах, Количество принтеров – 1 Количество мультимедийных проекторов –4.
--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Значения показателей, указанных в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#) см. в ПРИЛОЖЕНИИ

Выводы

Соответствие деятельности школы требованиям законодательства.	<p>Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.</p> <p>Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Степень удовлетворенности</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полностью удовлетворены дистанционным обучением</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Частично удовлетворены</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Слабо удовлетворены</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Несовсем удовлетворены</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствуют предписания надзорных органов, объективных жалоб отсутствуют обоснованные обращения учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе; выполняется в полном объеме плана внутришкольного контроля, плана работы школы; высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся 	Степень удовлетворенности	Процент	Полностью удовлетворены дистанционным обучением	56%	Частично удовлетворены	30%	Слабо удовлетворены	14%	Несовсем удовлетворены	2%
Степень удовлетворенности	Процент										
Полностью удовлетворены дистанционным обучением	56%										
Частично удовлетворены	30%										
Слабо удовлетворены	14%										
Несовсем удовлетворены	2%										
Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом	<ul style="list-style-type: none"> качество по отличникам и ударникам понизилось 										
Успехи, достижения	<ul style="list-style-type: none"> содержание государственного стандарта по общеобразовательным предметам за начальное общее и основное общее образование усвоен в полном объеме (100%). 										

	<ul style="list-style-type: none"> созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников; обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников
Проблемы в работе коллектива	<ul style="list-style-type: none"> недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, школьная мебель требует замены необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, пополнение школы новым поколением учителей отсутствие полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол № 5 от 24.03.2025

Директор МБОУ «Кадряковская ООШ» Набиуллина _Э.Х.Набиуллина

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «КАДРЯКОВСКАЯ ООШ»

ЗА 2024 ГОД

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	13(56%)
– федерального уровня		
– международного уровня		5(22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	11
– высшим педагогическим образованием		-
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	2
– первой		1/9%
		8/73%

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/9%
– до 5 лет		7/64%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
– до 30 лет		3(27%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,6
--	-------	------

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Набиуллина Э.Х.		 Подписано 15.04.2025 - 09:16	-